



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

08 июня 2022

г. Ижевск

№ 480/ст.ст.ст.

О введении в действие Программы развития магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и Дорожной карты

В целях совершенствования организации образовательного процесса в университете и на основании решения Ученого совета университета от 24 мая 2022 года протокол № 6

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Программу развития магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на 2022-2030 годы (далее - Программа).
2. Ввести в действие Дорожную карту к Программе развития магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на 2022-2030 годы (далее – Дорожная карта).
3. Директорам институтов и руководителям структурных подразделений руководствоваться в работе Программой и Дорожной картой.
4. Учебно-методическому управлению осуществлять систематический контроль выполнения Программы и Дорожной карты.
5. Учебно-методическому управлению разместить Программу и Дорожную карту на странице УМУ.
6. Контроль исполнения приказа поручить проректору по учебной и воспитательной работе М.М. Кибардину.

Ректор

Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник УМУ



М.М. Кибардин



Е.Н. Анголенко

УТВЕРЖДЕНО:

решением Ученого совета УдГУ
от « 24 » мая 2022 г.

Протокол № 6

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО «УдГУ»

Г.В. Мерзлякова



« 24 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ
в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
на 2022-2030 годы**

1. Введение

В соответствии со статьей 12 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» программа магистратуры является основной образовательной программой высшего образования.

Магистерская подготовка предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профильной направленностью для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Развитие магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – вуз, Университет) до 2030 года связано с задачами, поставленными перед системой высшего образования на национальном уровне, включая подходы к программе стратегического академического лидерства «Приоритет–2030» и основные задачи Национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты», направленные на интеграцию университетов в мировое научно-образовательное пространство; развитие профессиональных сетевых партнёрств с научным сектором и реальным сектором отраслевой экономики.

Программа развития магистратуры (далее – Программа развития) в УдГУ определяет цели, основные задачи и направления деятельности до 2030 года, стоящие перед административным корпусом, Координационным советом по развитию магистратуры, профессорско-преподавательским составом, академическим сообществом.

Программа развития разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;

- Положения о Координационном совете по развитию магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», утв.15.10.2020;

- Положения об управлении основной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры в ФГБОУ ВО «УдГУ» (утв. 01.09.2020 г. № 1036/01-01-04);

- Регламента открытия, внесения изменений и прекращения реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образова-

ния – программ бакалавриата, программ специалитета. программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 09.01.2020 г. № 5/01-01-04 с изм. от 08.10.2021 г. № 1202/01-01-04);

- Регламента подготовки, проведения и размещения результатов мониторинга эффективности основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 31.05.2021 г. № 752/01-01-04);

- Положения о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 18.02.2021 г. № 189/01-01-04);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 29.03.2021 г. № 380/01-01-04);

- Положения об организации международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 18.02.2021 г. № 187/01-01-04);

- Положения об организации академической мобильности на территории Российской Федерации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 04.10.2021 г. № 1180/01-01-04);

- Программы стратегического развития университета до 2030 года;

- иных локальных нормативных актов УдГУ.

2. Основные положения

Современная национальная повестка российского образования и связанные с ней национальные цели и инструменты их достижения - национальные проекты - отражают переход экономики страны на новый технологический

уровень и качественное изменение жизни общества. Проводимые масштабные изменения в экономике и социальной сфере должны сопровождаться не менее глобальной трансформацией парадигмы подготовки высококвалифицированных кадров как лидеров изменений. С этой позиции современная магистратура - это уровень высшего образования, который ориентирован на подготовку выпускников, причем как в академическом направлении развития карьеры, так и в сфере подготовки кадров для высокотехнологичных производств.

Сегодня развитие магистратуры является важнейшим направлением деятельности вуза, поддерживающим его лидирующие позиции, как в рейтинговых оценках, так и конкурентоспособности и репутационном статусе Университета.

Общими характеристиками, поддерживающими высокий статус магистратуры являются:

- высокая доля магистрантов в общем контингенте обучающихся;
- высокая доля иностранных студентов;
- междисциплинарные программы;
- обязательное вовлечение обучающихся в НИР НОЦ;
- проектное обучение, в том числе на базе вузовской инфраструктуры;
- активно взаимодействующее сообщество выпускников;
- обязательный формат онлайн обучения и использования цифровых образовательных платформ, размещение онлайн-курсов (MOOC) на обучающих платформах;
- широкие международные контакты, совместные образовательные программы, поддержка академической мобильности;
- система оценки эффективности деятельности преподавателей;
- мотивация обучающихся к предпринимательской деятельности, освоению цифровых компетенций;
- наличие эффективной системы поддержки исследований - технологические платформы взаимодействия, офисы трансфера технологий и др.

Сегодня конкуренция между вузами идет не только на уровне отбора лучших абитуриентов, но и их удержания, предоставления возможностей получения дополнительных квалификаций, развития современных и востребованных компетенций, связанных с коммуникацией, предпринимательством, цифровыми технологиями, проектированием, критическим и креативным мышлением, адаптивностью и т.д. Магистратура становится «точкой создания инноваций» и привлечения талантливых студентов и ведущих преподавателей.

Институт магистратуры может и должен стать не только полигоном для отработки новых идей, исследований, партнерств, но и местом возвращения новых научных кадров – для академической и прикладной науки, малых инновационных компаний и наукоемких производств, в том числе – и для самих университетов.

3. Краткий анализ текущей ситуации

К началу 2022 года в рамках магистерской подготовки студентам УдГУ предоставлена возможность обучения по 28 направлениям очной формы, а также по 23 направлениям заочной и 13 направлениям очно-заочной формы обучения. Обучение осуществляется по 70 магистерским программам, научное руководство которыми осуществляют 40% кандидатов и 60% докторов наук.

Общая численность магистрантов составляет 2 243 человека: 812 человек на очной; 1114 человек на заочной и 317 человек на очно-заочной форме обучения.

Наличие многоуровневой системы организации обучения позволяет на магистерском уровне довольно эффективно решать две основные задачи:

- осуществлять специализированную прикладную подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- осуществлять специализированную фундаментальную подготовку для воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Внедрение Программы развития магистратуры в УдГУ позволит преодолеть разрыв, который характерен как для системы высшего образования России в целом, так и для УдГУ:

- недостаточная динамика роста ППС с ученой степенью доктора наук для открытия новых магистерских программ;
- преобладание фундаментальной направленности подготовки магистров, их ориентация в первую очередь на удовлетворение академических интересов кафедр, а не на интересы корпоративного заказчика;
- низкая доля клиентоориентированных прикладных программ, программ инновационной направленности;
- недостаточная учебно-методическая и информационная база магистерской подготовки и др.

4. Цель и задачи Программы развития

Основной целью развития магистратуры в УдГУ является создание и функционирование системы подготовки кадров нового типа, обладающих, помимо высокого профессионального уровня, такими качествами, как навыки менеджмента в выбранной области знаний, способность к установлению, анализу и оценке деловых связей, компетентность, гибкость мышления, инновационная активность и восприимчивость, владение цифровыми компетенциями.

Задачи развития системы подготовки магистров на период до 2030 г. включают:

- разработку и внедрение актуальной нормативно-правовой базы по вопросам организации учебного процесса в рамках программ магистратуры;
- расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, в т.ч. по новым приоритетным направлениям подготовки магистров с привлечением работодателей и заказчиков образовательных услуг для разработки магистерских образовательных программ, участием в реализации и оценки качества подготовки выпускников;

– подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации, субъектов РФ, для различных отраслей экономики и социальной сферы;

- формирование кадрового потенциала из числа магистрантов для собственных потребностей Университета, особенно в области IT-технологий, цифровых сервисов и др.;

- усиление ответственности руководителей образовательных программ и руководителей научного содержания за эффективность программы и ее успешность;

– разработку образовательных программ, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающими современными и опережающими цифровыми компетенциями, в том числе и по непрофильным (в части IT) направлениям подготовки;

- развитие исследовательской магистратуры с фокусом на международную конкурентоспособность, наукоемкие производства и перспективой обучения в аспирантуре;

– расширение межинституционального сетевого взаимодействия, разработка сетевых программ магистратуры (в том числе, в рамках консорциумов), открытие совместных программ и программ двух дипломов, в том числе с зарубежными вузами;

– укрепление кадрового потенциала профилирующих кафедр, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса подготовки магистров;

– интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики, привлечение экспертов и специалистов из реального сектора экономики;

– использование возможностей интернационализации образовательного процесса: развитие магистерских программ, инициатив или проектов, реализуемых на национальном и международном уровне;

- изучение и внедрение опыта ведущих российских и зарубежных университетов в совершенствование структуры, содержания и организации учебной деятельности в магистратуре;
- обеспечение сохранности контингента магистратуры;
- развитие академической мобильности магистрантов и преподавателей и др.

5. Ключевые принципы и подходы реализации магистерских программ на 2022–2030 гг.

Анализируя подходы российских вузов к развитию магистратуры в рамках стратегических программ развития (на примере вузов–победителей программы «Приоритет-2030»), можно выделить несколько очевидных приоритетов:

- *цифровизация* – от принципиально новых партнерских тематических программ и усиления внимания к цифровым компетенциям до формата онлайн магистратуры;
- *трансформация образовательного процесса* – от индивидуальных траекторий до усиления исследовательской составляющей магистерских программ и проектного обучения, формирование управленческих и предпринимательских компетенций особенно в рамках партнерских программ; овладение цифровыми компетенциями и технологиями онлайн-обучения в магистратуре;
- *сетевая магистратура* – от отдельных программ с различными партнерами до базового принципа построения стратегии развития Университета;
- *международные магистерские программы* в формате совместных образовательных программ, программ на иностранных языках, включая онлайн программы, размещенные на современных международных образовательных платформах.

Учитывая вышесказанное можно выделить следующие подходы к реализации магистерских программ.

1. *Компетентностный подход*, ориентация на образовательные результаты. Программы подготовки магистров должны быть сбалансированы между

знаниями общей подготовки и специальными знаниями, а также ориентированы на умения, востребованные рынком труда. При проектировании образовательных программ должны доминировать не «входные параметры», а ожидаемые в будущем образовательные результаты, на которые эти программы выводят магистрантов: цифровые компетенции, способность к обучению, освоение техник аналитической работы, проектирование, оцениваемые с позиции успешности дальнейшей профессиональной карьеры и востребованности магистра рынком труда.

2. Диверсификация магистерских программ, расширение многообразия моделей магистратуры, ее адаптация к инновационному сектору экономики. Адаптивный характер модели магистерской программы характеризуется клиентоориентированностью магистерских программ; выстраиванием долгосрочных партнерских отношений с различными заказчиками образовательных услуг; созданием возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий для студентов и др.

Важно уделять внимание участию представителей рынка труда, заказчиков на кадровый ресурс, органов власти и управления региональным развитием к разработке и реализации магистерских программ, т.к. образовательный процесс представляет собой единство собственно образования, консультационной деятельности, а также прикладных научных исследований по широкому спектру направлений деятельности, осуществляемой совместно университетом и заказчиками, тем более что для этого в университете созданы благоприятные условия благодаря реализуемым инновационным образовательным программам.

3. Расширение возможностей научно-производственных и исследовательских практик. В соответствии с требованиями рынка труда следует изменить подходы к концепции практик, включенных в обязательном порядке в учебные планы. Необходимо создание условий для обучения магистрантов на рабочих местах; реализация разнообразных научно-производственных и исследовательских практик и стажировок в процессе разработки и реализации

магистрантами собственных проектов; расширение разработки нормативной правовой базы, регулирующей отношения вуза, направляющего магистранта на практику, и корпорации, и учреждения (независимо от формы собственности).

4. *Открытость и конкурсность* открытия новых направлений магистратуры, а также *прозрачность* выделения контрольных цифр приема на магистерские программы.

Разработанные локальные нормативные акты вуза способствуют продвижению магистратуры.

С 2020 года функционирует Регламент открытия, внесения изменений и прекращения реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 09.01.2020 г. № 5/01-01-04 с изм. от 08.10.2021 г. № 1202/01-01-04). Действие регламента позволяет унифицировать процедуру открытия новых магистерских программ в рамках как лицензированных направлений, так и с последующим прохождением процедуры лицензирования в Рособрнадзоре.

С 2021 года введен в действие Регламент подготовки, проведения и размещения результатов мониторинга эффективности основных образовательных программ ВО – программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (утв. 31.05.2021 г. № 752/01-01-04). Формирование постоянно действующего мониторинга эффективности магистерских программ позволит реализовать внутреннюю конкуренцию магистерских программ, что будет способствовать повышению качества образования.

6. Основные направления деятельности

6.1. Создание новых образовательных моделей магистратуры

- Разработка и реализация уникальных программ, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

- Разработка междисциплинарных образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

- Разработка и включение в образовательный процесс разных практик по развитию магистратуры, в т.ч.:

- практико-ориентированных и проектных программ, программ с защитой диплома в формате «Стартап как диплом»;

- программ в формате массового открытого онлайн-курса в дистанционном режиме (МООК, полностью или частично);

- целевых программ, направленных на взаимодействие с работодателями, по заказам предприятий и организаций;

- образовательных программ и учебно-методического обеспечения ОП для формирования современных цифровых компетенций у магистрантов.

- Внедрение методов проектного обучения, содействие внедрению результатов проектной работы обучающихся в реальную экономику, социальную сферу и собственные потребности Университета.

- Разработка магистерских программ с применением модели ИОТ (индивидуальные образовательные траектории).

- Переход к модели сопряжения магистерских и аспирантских программ, развития подхода управления отдельными образовательными программами. Магистратура при том рассматривается как инструмент повышения конкурентоспособности Университета как внутри страны, так и за ее пределами.

6.2. Развитие исследовательской магистратуры

В государственной программе поддержки российских вузов «Приоритет-2030» обозначена новая роль российской магистратуры с точки зрения ее участия в развитии исследований, образования, инноваций, технологий и территорий. В связи с этим, перед Университетом стоят следующие задачи:

- Разработки модели исследовательской магистратуры в рамках реальных научных проектов и в логике развития академической профессиональной траектории обучающихся.

- Обеспечения образовательного процесса специальными ресурсами и финансирования для трансформации образовательной среды в рамках нового формата работы.

- Вовлечения обучающихся в НИР, НИОКР и социально-ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся.

- Участия магистрантов в прорывных исследованиях, работа в мировых научных центрах; вхождение в академическую среду и выстраивание научной карьеры.

- Связи исследовательской магистратуры с аспирантурой и их совместное влияние на позиционирование и продвижение Университета.

- Увеличения числа перспективных исследовательских программ магистратуры как возможность непрерывного образования (модель 2+2+2) с продолжением обучения в аспирантуре.

- Поддержка талантливых студентов, успешно осваивающих программу магистратуры как гарантия поступления в аспирантуру.

6.3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерство с экономическим сектором

- Интеграция с научными, образовательными организациями и сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными вузами, входящими в топ 500 международных рейтингов; формирование корпоративных образовательных сетей.

- Обеспечение условий для реализации магистерских программ в сетевой форме, в т.ч.:

- совершенствование нормативной базы по реализации ОП в сетевой форме с учетом реализуемых моделей;

- регламентация процедуры утверждения программ, реализуемых в сетевой форме;

- формирование реестра заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП.

- Привлечение к процессу проектирования и реализации образовательных программ представителей профессиональных сообществ, специалистов профильных предприятий и организаций, вовлечение научных работников в образовательный процесс.
- Создание «совместных образовательных программ» под конкретных заказчиков, под спрос рынка.
- Сотрудничество с руководителями и ведущими специалистами предприятий в целях повышения трудоустройства выпускников магистратуры.
- Формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики.
- Расширение практики экспорта образования, привлечение абитуриентов из стран дальнего и ближнего зарубежья, в т.ч. разработка образовательных программ на иностранных языках.

6.4. Развитие институциональной среды вуза

- Развитие системы управления магистратурой в УдГУ и отдельными магистерскими программами.
- Интеграция внутренних ресурсов университета с целью развития системы магистратуры в УдГУ.
- Использование внутренних инструментов поддержки руководителей магистерских программ, осуществляющих разработку и реализацию программ. Разработка эффективной системы их мотивации и поощрения.
- Обучение на программах дополнительного профессионального образования по совершенствованию профессиональных компетенций сотрудников, принимающих участие в реализации программ магистратуры, в т.ч. по цифровой экономике и технологиям обучения в онлайн-магистратуре; поддержка талантливой молодежи из числа магистрантов в реализации программ ДПО.

- Поддержка в обеспечении доступа к внешним источникам финансирования (проекты, гранты, конкурсы) для создания и развития магистерских программ.

- Усиление научно-методического обеспечения магистерских программ, активное использование новых образовательных технологий.

- Использование маркетинговых инструментов и сервисов при решении приоритетных задач, связанных с развитием магистратуры и новых образовательных магистерских программ.

- Реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности обучающихся и педагогических работников.

- Внедрение системы мониторинга эффективности и экспертизы магистерских программ, включающий:

- разработку актуальных и эффективных механизмов мониторинга реализации образовательных программ;

- анализ соответствия условий реализации магистерских программ требованиям ФГОС ВО, оценка эффективности магистерских программ, определение их рейтинга в вузовской системе с целью возможности продолжения их реализации в образовательном процессе вуза;

- проведение экспертизы и подготовка заключений о целесообразности лицензирования, открытия новых, внесение изменений и прекращения реализации основных образовательных программ магистратуры;

- анализ устойчивости магистерских программ в соответствии с критериями для оценки качества магистратуры: окупаемость затрат на реализацию программ, востребованность со стороны потребителей, удовлетворенности качеством подготовки выпускников работодателями, удовлетворенности студентов образовательной программой, оценка качества образовательных программ в Университете со стороны работодателей и другие.

- Системная организация работы с организациями и представителями реального сектора экономики, академического сообщества, социальной сферы с целью последующего трудоустройства выпускников магистратуры.

6.5. *Маркетинг магистерских программ*

- Использование маркетинговых инструментов при решении приоритетных задач, связанных с развитием магистратуры и новых образовательных магистерских программ: учет мнений основных потребителей и стейкхолдеров образовательных услуг, работа с целевыми аудиториями.

- Прогнозирование спроса на отдельных специалистов на региональном, общенациональном или международном рынке труда.

- Оценка конкурентоспособности отдельных образовательных программ, включающая в себя особенности содержания программы, определения преимуществ и отличительных характеристик от программ конкурентов.

- Маркетинговая поддержка программ магистратуры, реализуемых онлайн. Онлайн-магистратура – новый феномен среди образовательных услуг современных университетов.

- Разработка маркетинговых стратегий для новых образовательных программ с гибридным подходом, учитывающие онлайн специфику и традиционные форматы маркетинговых исследований в сфере высшего образования.

К ним могут быть отнесены:

- организация онлайн приемных кампаний;
- запуск и анонсирование новых программ магистратуры, в т.ч. полностью в онлайн формате;

- использование социальных сетей для их продвижения и взаимодействия с целевыми аудиториями.

- «Упаковка» новых программ как отдельных образовательных продуктов.

Инструменты маркетинга будут включать:

- описание профиля программы;
- создание короткого видеоролика с участием академического руководителя программы или успешных выпускников;

- подробное описание syllabus (содержания) программы;

- использование социальных сетей для промоушена и своевременного обновления информации о программе.

7. Планируемые результаты к 2030 году

Успешная реализация Программы развития магистратуры УдГУ будет способствовать достижению следующих ожидаемых количественных и качественных результатов деятельности Университета.

Количественные результаты:

- Обучение в магистратуре Университета станет практико-ориентированным для 100 % обучающихся.
 - Более чем в 2 раза возрастет количество студентов, обучающихся на магистерских программах Университета, расширится линейка дополнительных квалификаций по «цифровым», «предпринимательским» и другим наиболее востребованным программам дополнительного профессионального образования.
 - Формирование принципиально новой системы уникальных программ опережающей подготовки кадров, востребованных в цифровой экономике: искусственный интеллект, большие данные, ИТ и цифровой инжиниринг, «зеленые» технологии, безопасность и качество жизни, креативные индустрии, национальный язык и культура, сфера образования и др.
- Открытие не менее 15 новых актуальных магистерских программ к 2030 году.
- Увеличение доли магистрантов в общей численности приведенного контингента до 20%.
 - Развитие системы целевого обучения (не менее 6% обучающихся).
 - Слушателями открытых онлайн-курсов Университета в формате ИОТ станут 100% обучающихся.
 - Рост числа ВКР в формате «Стартап как диплом» (не менее 20 в год).
 - Массовое освоение дополнительных квалификаций, в т.ч. на бесплатной основе (не менее 25% обучающихся).

- Формирование цифровых компетенций магистрантов посредством обучения на площадках Центра компетенций УдГУ и «Цифровой кафедры» (около 1000 человек ежегодно).

- Повышение доли трудоустройства выпускников в регионе, в т.ч. в секторе исследований и высокотехнологичных отраслях экономики УР (до 70%).

- Усиление академической мобильности студентов и НПП УдГУ за счет открытия совместных образовательных программ, включения в образовательных процесс программ магистратуры в формате массового открытого онлайн-курса, прохождении курсов повышения квалификации ППС, участия в совместных проектах и научных мероприятиях, оказания консультационных и экспертных услуг в сфере образования и науки.

- Будут обеспечены на должном уровне показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам магистратуры (*утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 1 ноября 2021 г. № 996*).

Качественные изменения и результаты:

- Повышение имиджа Удмуртского государственного университета в научно-образовательном пространстве региона и России.

- Университет станет одним из ведущих центров экспорта образования на международный рынок, расширение вовлеченности Университета в международные инновационные проекты и научные коллаборации.

- Значительное расширение коммерциализации генерируемых Университетом ноу-хау и активное внедрение технологических и цифровых инноваций за счет сетевого взаимодействия с научно-образовательным и бизнес-сообществом.

- Изменения в обучающей среде вуза и организации обучения в магистратуре.

- Открытие магистерских направлений подготовки и программ, направленных на решение конкретных научных или общественных проблем.

- Увеличение числа междисциплинарных магистерских программ в связи с комплексной природой стоящих перед человечеством вызовов.
- Разработка совместных онлайн программ, реализуемых несколькими университетами: следует ожидать роста активности вузов в этом направлении.
- Изменение традиционных подходов в преподавании на магистерских программах, использование инновационных методов, нестандартных решений в обучении студентов.
- Различные варианты реализации одной магистерской программы университетом: очно, онлайн, в смешанном обучении. В зависимости от личной ситуации студент сможет переходить с одного трека программы на другой.
- В магистерские программы помимо модулей, связанных с непосредственной тематикой программы, будут добавляться модули по выбору, направленные на личностное развитие магистрантов, преодоление жизненных кризисов и т.д. (пример, краткосрочные курсы по well-being, которые были популярны у преподавателей и студентов во время кризиса).
- Включение в магистерские программы компонентов, связанных с решением проблем, с которыми сталкивается местное сообщество, и привлечение студентов к решению этих вызовов (например, решение проблем переработки мусора, организация обучения для уязвимых групп населения).
- Дальнейшее разделение магистерских программ на научно-исследовательские магистерские программы, в рамках которых будут готовить ученых исследователей; практико-ориентированные магистерские программы, в рамках которых будут готовить специалистов для конкретного сектора экономики; микромагистерские программы, отдельные магистерские модули, которые будут востребованы у взрослого населения для обучения в течение всей жизни; общетеоретические магистерские программы, в рамках которых студенты будут получать общие знания в избранной области, востребованные среди молодежи, которая изменяет свой трек обучения.
- Создание ассоциаций преподавателей магистерских программ для обмена опытом и лучшими практиками.

- Изменение системы приема на магистерские программы на более гибкие и персонализированные: опыт пандемии показал, что вузы могут менять вступительные требования в связи с изменившейся ситуацией.

- Проведение оценки магистерских программ потенциальными студентами и стейкхолдерами, которая будет основываться не только на качестве обучения и научных исследований, но и на вкладе программы и вуза в достижение целей экономического развития.

Заключение. Системная работа по трансформации магистратуры (от управления до содержания и используемых методов) позволит обеспечить подготовку специалистов нового типа, легко адаптирующихся как в теоретической, так и в практической деятельности, а также в способности рационально и эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

к Программе развития магистратуры в ФГБОУ ВО УдГУ на 2022 – 2030 гг.

№	Задачи по направлениям	Ответственные	Мероприятия	Сроки (гг.)									Результат
				2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Разработка и включение в образовательный процесс разнообразие практик по развитию магистратуры	Институты, УМУ	Профильные магистерские программы (далее - МП) в соответствии с ФГОС	-	+	+	-	-	-	-	-	-	Разработка модели и Положения об исследовательской проектной магистратуре
				-	+	+	-	-	-	-	-	-	Разработка программ и Положения о программе с применением технологий ИОТ (в т.ч. и непрофильные ИОТ)
		Институты, УМУ	Междисциплинарные магистерские программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Открытие междисциплинарных магистерских программ
		Институты, УМУ	Магистерские программы в формате MOOC (полностью или частично)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Институты, УМУ, ОПАНК	Переход к модели сопряжения магистерских и аспирантских программ	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Реализация цепочки непрерывного образования	

		ИДПО	Программы дополнительного профессионального образования по совершенствованию профессиональных компетенций НТР, в т.ч. цифровой экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Формирование новых профессиональных компетенций НТР, в т.ч. цифровой экономики
		Институты, УМУ	Магистерские программы исследовательского типа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Открытие исследовательских программ, участие руководителей и магистрантов в НИР
2	Опережающая подготовка кадров в магистратуре	Институты, Предприятия	Магистерские программы с индустриальными партнерами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Разработка целевых программ, направленных на взаимодействие с работодателями, по заказам предприятий и организаций
		Институты	Формирование кадрового потенциала из числа магистрантов для собственных потребностей Университета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Участие выпускников магистратуры в обеспечении потребностей УдГУ в области ИТ-технологий, цифровых сервисов и др.

3	Расширение межинституционального сетевого взаимодействия	Институты*, Партнеры, УМУ	Магистерские программы совместные (СОП) с российскими и/или зарубежными партнерами (двойных или совместных дипломов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Открытие совместных программ (СОП) с российскими и/или зарубежными партнерами (двойных или совместных дипломов)
				Учебные года									
3.1	*Институты	Ответственные институты	Наименование программы - СОП (направления подготовки)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат / Партнер
	ИГЗ		Цифровое природообустройство и урбанистика (20.04.01)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнерами: Крымский ФГУ им. И.В. Вернадского и Научно-технологический университет «Сириус»
			Информационная безопасность (10.04.01)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки СОП с партнером: СПбПУ им. Петра Великого

			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
		Химические технологии новых материалов в технологической безопасности (20.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Гомельский филиал университета гражданской защиты МЧС. Беларусь
ИЕН		Иммунобиотехнология (06.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Удм ФИЦ
		Биомедицинская диагностика (06.04.01)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: ИГМА
ИИиД		Традиционная культура удмуртского народа и разработка методов ревитализации традиционной культуры (50.03.04)	-	-	-	-	+	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки СОП с партнером: МГХПА им.С.Г.Строганова

			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
ИИиС	Социальные исследования: современные инструменты анализа данных и бизнес-процессов (39.04.03)		-	+	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Бизнес организации УР
ИЯЛ	Инновационный менеджмент в иноязычном образовании (44.04.01)		+	-	-	-	-	-	-	-	-	Актуализация ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Баишев университет (г.Актобе, Казахстан)
	Преподавание русского языка и литературы (44.04.01)		-	-	-	+	-	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: ФГБОУ ВО Вятский ГУ
ИМИТИФ	Математическая кибернетика (02.04.01)		-	+	-	-	-	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Ургенчский университет

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
	Большие данные и искусственный интеллект (02.04.02)	+	-	-	-	-	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: СПбГУ
ИФКиС	Актуализация требований к реализации комплекса ГТО на современном этапе	-	-	-	-	+	-	-	-	-	СОП с партнерами: Чайковская академия физической культуры, Поволжский ун-т физической культуры. МФТИ, МГУ
ИЭиУ	Управление развитием бизнеса (38.04.02)	-	-	-	+	-	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Удм. филиал ИЭ УрО РАН
ИПСУБ	Магистр IT-law	-	-	-	-	-	-	-	-	+	СОП
	Правовая охрана окружающей среды и цифровые технологии в сфере природопользования	-	-	-	-	-	+	-	-	-	СОП
	Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи	-	-	-	-	-	+	-	-	-	СОП

			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
	ИНиГ	Разработка нефтяных месторождений с нефтями повышенной и высокой вязкости (21.04.01)	-	-	-	+	-	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Северо-Кавказский федеральный университет
		Цифровые энергосистемы и комплексы в теплоэнергетике (13.04.01)	-	-	-	-	+	-	-	-	-	ООП в рамках лицензированного направления подготовки СОП с партнером: Западно-Казахстанский университет, СПб горный университет
4	Формирование реестра заключенных договоров о сетевой форме реализации ООП	УМУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Реестр СОП
5	Мониторинг эффективности реализации образовательных программ	Руководители ООП, УМУ, Координационный совет по развитию магистратуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Рейтинг магистерских программ

6	Обновление реестра магистерских программ	Институты,** УМУ, Координационный совет по развитию магистратуры	Проведение экспертизы и подготовка заключений о целесообразности лицензирования, открытия новых, внесение изменений и прекращения реализации основных образовательных программ магистратуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Открытие новых программ, актуализация существующих программ, закрытие программ
				Учебные года									
6.1	**Институты	Институты	Наименование программы (направления подготовки)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
	ИФКиС		Физическая реабилитация (49.04.02)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
			Спортивная тренировка и фитнес-технологии (49.04.01)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
			Цифровая трансформация физкультурного образования	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки

			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
ИГЗ	Строительство: цифровые аспекты безопасности (08.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
	Углероднейтральное хозяйствование (20.04.02)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
	Градостроительство (07.04.04)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
	Технология транспортных процессов (23.04.01)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
	Биотехнические системы и технологии (12.04.04)	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	Лицензирование ООП в рамках нового направления подготовки
ИНиГ	Управление разработкой нефтяных месторождений (21.04.01)	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
	Инновационные технологии разработки сложностроенных месторождений углеводородов (21.04.01)	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
	Цифровое моделирование процессов добычи углеводородного сырья» (21.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
	Строительство горизонтальных и многоствольных скважин на суше и море (21.04.01)	-	-	-	-	-	-	-	+	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
ИСК	Организация и технология туристско-экскурсионной деятельности (43.04.02)	-	+	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
ИУФФУиЖ	Цифровая филология (45.04.01)	+	-	-	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
ИППСТ	Педагогика и технологии дистанционного обучения (44.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки
	Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью (44.04.01)	-	-	-	-	+	-	-	-	-	Открытие новой ООП в рамках лицензированного направления подготовки

	ИИиД		Инновационные технологии в художественно-педагогическом образовании (54.04.01)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	Актуализация ООП в рамках лицензированного направления подготовки
				2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Результат
			Проектирование и оценка образовательных программ и процессов в художественно-педагогическом пространстве (44.04.01)	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	ИИиС		Историко-обществоведческое образование в современной школе (46.04.01)										Актуализация ООП в рамках лицензированного направления подготовки
			Этический контекст социального взаимодействия: современные философско-аналитические подходы (47.04.01)	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
7	Развитие инструментов поддержки (внешних и внутренних)	УМУ	Система управления магистратурой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Разработка Положения о порядке свободного выбора магистрантом научного руководителя

		УМУ	Разработка механизма работы с руководителями научного содержания программ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Проект «Исследовательская деятельность руководителя научного содержания программы»
		Институты	Система поддержки преподавателей программы	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Проект «Инструменты поддержки преподавателей и научных сотрудников магистерской программы»
		Институты	Система поддержки талантливой молодежи-магистрантов	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Участие магистрантов в программах ДПО, получении грантов, зачисление в аспирантуру
		ИДПО	Программы повышения квалификации и переподготовки ППС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение квалификации и переподготовки ППС
		ПБФУ	Административные сервисы для преподавателей, разрабатывающих новые магистерские программы	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Проект «Система стимулов и поощрений для руководителей ООП магистратуры» (материальные и нематериальные поощрения за разработку новых магистерских программ или их отдельных элементов и техник)

	Приемная комиссия Институты	Система поддержки студентов УдГУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Процедура организации учебного процесса (вступительные требования, использование системы ECTS, современная инфраструктура для студентов)
	Институты, Предприятия, УМУ	Вовлечение работодателей в образовательный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проект «Инструменты работы с реальным сектором экономики для развития партнерских или корпоративных программ магистратуры»
	Приемная комиссия, УМСиСО	Маркетинг магистерских программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Разработка плана маркетингового продвижения МП. Программа инновационной профориентационной работы. Реализация программы
	ПБФУ		-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	План финансовой поддержки программ магистратуры для продвижения программ в интернете и СМИ

		Институты, ПБФУ	Сохранность контингента	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Разработка мер сохранности контингента, мер финансовой поддержки платного приема
8	Цифровизация магистерского образования	ИДПО, «Цифровая кафедра», Центр компетенций	Курсы повышения квалификации ППС в области цифровизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение квалификации ППС в области цифровизации
9	Условия открытия программ	Отдел МТО	Материально-техническое обеспечение программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Оборудование и программное обеспечение по заявкам
		УМУ	Методическое обеспечение программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пакет документации для открытия программ
		ЮО	Документационное юридическое сопровождение программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пакет юридической документации для открытия программ
10	Научная деятельность руководителя и магистранта	ЦНТИ	Конференции Гранты	+	+	+	+	+	+	+	+	Публикации Исследовательские проекты	
11	КЦП и численность магистрантов	Институты, Приемная комиссия. ОПАНК	Показатели достижений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Бюджетный прием
			По годам	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
			Численность контингента магистратуры (очная форма), чел.	890	900	910	960	1060	1230	1440	1650	1750	